

BÁO CÁO
TỔNG KẾT NĂM HỌC 2019-2020
VÀ PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2020-2021

PHẦN A
TỔNG KẾT NĂM HỌC 2019-2020

I. Tình hình chung

1. Thuận lợi

- Được sự quan tâm sâu sát, chỉ đạo kịp thời của tổ chức Đảng các cấp: Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh, Đảng ủy Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh, cơ quan quản lý Nhà nước và cơ quan quản lý chuyên môn: Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội, Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp, Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh, Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Lao động-Thương binh và Xã hội trong việc hướng dẫn, hỗ trợ triển khai thực hiện nhiệm vụ chính trị của Nhà trường. Có sự quan tâm, phối hợp của chính quyền và các tổ chức đoàn thể trong Nhà trường để tổ chức các hoạt động, xây dựng và phát triển Trường một cách toàn diện.

- Tư tưởng của cán bộ, giảng viên, nhân viên (CB-GV-NV) trong nhà trường ổn định, đoàn kết để hoàn thành nhiệm vụ được giao. Sự thống nhất của tổ chức Đảng, chính quyền và các tổ chức đoàn thể quần chúng tạo nên sức mạnh tổng hợp để phát triển Nhà trường. Tổ chức Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên có nhiều hoạt động đa dạng, phong phú và thiết thực. Đặc biệt là sự đồng thuận của đội ngũ CB-GV-NV đã giúp cho lãnh đạo Nhà trường có bước đột phá trong việc xây dựng và phát triển Nhà trường một cách toàn diện;

2. Khó khăn

- Đội ngũ CB-GV-NV nhà trường ít có điều kiện để tham gia hoạt động chuyên môn ở nước ngoài để nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ năng giảng dạy, Giảng viên có khả năng giảng dạy chuyên ngành bằng tiếng Anh còn ít nên chưa thuyết phục được đối tác nước ngoài liên kết đào tạo.

- Việc mở rộng ngành, nghề đào tạo phù hợp với nhu cầu xã hội là nhu cầu cần thiết, hiện nay Nhà trường đã được cấp phép đào tạo bổ sung một số ngành, nghề, tuy nhiên chỉ tiêu biên chế được giao hàng năm không tăng dẫn đến việc thiếu đội ngũ nhà giáo.

II. Kết quả thực hiện nhiệm vụ trong năm học 2019 – 2020

1. Công tác chính trị tư tưởng

Tổ chức tốt các hoạt động tuyên truyền, giáo dục sâu rộng trong Đảng bộ, cán bộ, đảng viên, giảng viên, nhân viên và sinh viên toàn trường nhằm nâng cao nhận thức về chính trị, tư tưởng theo chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của nhà nước, định hướng xã hội chủ nghĩa;

Tăng cường công tác thông tin, định hướng tư tưởng chính trị. Thường xuyên thông tin tình hình thời sự trong nước và quốc tế thông qua hệ thống thông tin truyền thông điện tử nhà trường, tập trung vào những vấn đề thời sự trong nước và quốc tế, nhất là những sự kiện lớn có ảnh hưởng đến chính trị, kinh tế, văn hóa – xã hội trong nước; tăng cường thông tin về chủ quyền, biển đảo; hoạt động đối ngoại của Đảng, Nhà nước;

Tổ chức Tuần sinh hoạt “Giáo dục định hướng” đầu năm, đầu khóa, cuối khóa cho sinh viên; Kỹ năng mềm đưa vào chương trình học chính khóa.

Thực hiện tốt cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”; Tổ chức quán triệt, học tập nội dung các Nghị quyết cho sinh viên nhằm đáp ứng yêu cầu cầu đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và đào tạo.

2. Xây dựng và phát triển đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL) và giảng viên, giáo viên, nhân viên.

2.1 Thực trạng đội ngũ CBQL và giảng viên, giáo viên

Đến tháng 7/2020, tổng nhân sự toàn trường: 318 người, trong đó:

- Cán bộ quản lý: 43 người (trong đó có 34 người tham gia giảng dạy), có 38/43 CBQL có trình độ sau đại học, 36/43 có trình độ Trung cấp LLCT trở lên, 100% đạt chuẩn ngoại ngữ và tin học;
- Giảng viên chuyên trách: 170 người, trong đó 112/170 (65,68%) có trình độ sau đại học, 26/169 (15,38%) có trình độ trung cấp LLCT trở lên, 170/170 (100%) đạt chuẩn ngoại ngữ; 170/170 (100%) đạt chuẩn tin học;
- Nhân viên: 105 người (trong đó có 02 người tham gia giảng dạy), có 3/105 (2,9%) có trình độ sau đại học, 59/105 (56,2%) có trình độ đại học và 9/105 (8,6%) có trình độ cao đẳng, 13/105 (12,4%) có trình độ trung cấp, 21/105 (20%) có trình độ khác, 10/105 (9,5%) có trình độ trung cấp LLCT trở lên, 78/105 (74,3%) đạt chuẩn ngoại ngữ và tin học.
- Thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học 2018-2019 đề ra, năm học 2019-2020 100% đội ngũ nhà giáo giảng dạy chuyên ngành tại Trường đạt chuẩn về trình độ chuyên môn nghiệp vụ, kỹ năng nghề, ngoại ngữ, tin học, nghiệp vụ sư phạm.

2.2 Công tác phát triển đội ngũ CBQL và giảng viên, giáo viên, nhân viên

- Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TPHCM chủ trương xây dựng đội ngũ CB-GV-NV có chất lượng, có trách nhiệm, nhiệt tình công tác, được thể hiện trên các mặt: đạo đức nghề nghiệp; năng lực chuyên môn; phương pháp giảng dạy và năng lực quản lý. Thực hiện chủ trương đó, hàng năm Trường xây dựng kế hoạch

tuyển dụng viên chức dựa trên nhu cầu của các phòng, khoa, bộ môn, trung tâm và chỉ tiêu biên chế đã được Sở Giáo dục và Đào tạo phê duyệt. Trong năm học Nhà trường đã tổ chức 3 đợt tuyển dụng, đợt 1 (Tháng 11/2019) tuyển dụng 5 viên chức (04 giảng viên và 01 nhân viên), đợt 2 (Tháng 5/2020) tuyển dụng 5 viên chức (05 giảng viên), đợt 3 tuyển dụng 5 giảng viên, đang chờ quyết định phê duyệt kết quả trúng tuyển của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

- Nhà trường chú trọng công tác quy hoạch cán bộ quản lý, lấy phiếu tín nhiệm viên chức quản lý trực thuộc trường đảm bảo nguyên tắc dân chủ, thực hiện vào cuối năm học, hoàn thành đúng tiến độ và công khai theo quy định, tạo điều kiện để cá nhân có thể phát huy cao nhất sở trường của mình nhằm đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được giao.

- Nhà trường có chính sách rõ ràng và nhất quán trong việc hỗ trợ kinh phí, hỗ trợ thời gian cho đội ngũ CB-GV-NV tham gia các lớp học tập, bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, những điều kiện này là động lực rất lớn để khuyến khích đội ngũ tích cực học tập nâng cao trình độ. Trong năm học 2019-2020, tổng số cán bộ, giảng viên, nhân viên tham gia học tập các lớp bồi dưỡng, tập huấn là 324 lượt, với các chuyên đề về chuyên môn, nghiệp vụ, tin học, ngoại ngữ, lý luận chính trị, an ninh quốc phòng,... đối tượng được cử đi học đáp ứng yêu cầu của khóa học, nội dung đào tạo, tập huấn, bồi dưỡng phù hợp với nhu cầu nâng cao chất lượng và phát triển Nhà trường.

- Công tác đánh giá chuẩn chuyên môn: Nhà trường thực hiện đánh giá chuẩn chuyên môn trên 03 đối tượng: Nhà giáo, viên chức quản lý và nhân viên, căn cứ đánh giá chuẩn nhà giáo thực hiện theo Thông tư 08/2017/TT-BLĐTBXH, chuẩn chuyên môn nghiệp vụ viên chức quản lý và nhân viên các đơn vị chức năng căn cứ vào Nghị định 41 Quy định về vị trí làm việc trong đơn vị sự nghiệp công lập và Quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp viên chức. Công tác đánh giá triển khai theo quy trình, kết quả đánh giá phản ánh đúng số lượng, chất lượng đội ngũ viên chức Nhà trường.

- Đánh giá hiệu quả công việc quý: Công tác đánh giá hiệu quả quý thực hiện theo văn bản hướng dẫn của Sở Giáo dục Đào tạo, trong năm 2020 do ảnh hưởng của dịch COVID, Nhà trường thực hiện đánh giá trên số ngày làm việc thực tế của viên chức – người lao động. Kết quả đánh giá thể hiện sự công bằng, chính xác giữa các cá nhân, trong năm không có trường hợp nào khiếu nại về kết quả đánh giá.

- Nhà trường đã xây dựng tiêu chí, chỉ số đánh giá trong Quy định thi đua, thông qua các tiêu chí này các đơn vị trực thuộc trường triển khai, tổ chức đánh giá công khai, công bằng giữa các cá nhân. Kết quả 100% viên chức – người lao động được đánh giá từ mức “Hoàn thành nhiệm vụ” trở lên. Cán bộ - viên chức – người lao động thực hiện đúng chức trách nhiệm vụ, không có cá nhân nào vi phạm bị kỷ luật từ hình thức nhắc nhở trở lên.

- Việc thực hiện các chế độ, chính sách, công tác thi đua khen thưởng được Nhà trường quan tâm, chú trọng, thực hiện theo đúng quy định hiện hành.

3. Công tác đào tạo

3.1. Quy mô đào tạo

Để đạt được mục tiêu phát triển đào tạo như Kế hoạch Chiến lược phát triển Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh đến năm 2020, trong năm qua nhà trường đã mở rộng thêm các hệ, bậc, ngành đào tạo về kỹ thuật, kinh tế và thương mại du lịch, nhà hàng, khách sạn, làm bánh theo hướng đa cấp, đa ngành nhằm tăng quy mô đào tạo, tạo nguồn lực có uy tín và chất lượng cao đáp ứng nhu cầu của xã hội, của doanh nghiệp và góp phần phục vụ quá trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa của Thành phố Hồ Chí Minh và cả nước. Cụ thể trong năm học quy mô người học tính đến thời điểm hiện tại là 13.768 HSSV, trong đó hệ cao đẳng là 8.669 SV và hệ Trung cấp là 5099 HS.

3.2. Tổ chức xây dựng và quản lý chương trình, giáo trình đào tạo

- Cùng với việc hoàn thiện mục tiêu, phát triển quy mô đào tạo, nhà trường đã tích cực hoàn thiện nội dung chương trình đào tạo các ngành theo chủ trương mềm hóa chương trình và xây dựng chương trình trên cơ sở các quy định của Tổng cục GDNN và yêu cầu của doanh nghiệp. Hoàn thành việc xây dựng chương trình khung, kế hoạch giảng dạy các ngành nghề đào tạo khóa 2019 bậc cao đẳng và trung cấp; Kiểm tra chương trình chi tiết và tổ chức thẩm định nghiệm thu chương trình đào tạo khóa 2019 theo kế hoạch;

- Lập kế hoạch và phối hợp các đơn vị xây dựng đề án đăng ký chương trình đào tạo 12 ngành chất lượng cao trình độ cao đẳng; Hoàn thiện việc xây dựng chương trình đào tạo theo phương pháp tiếp cận CDIO định hướng kiểm định ABET đối với ngành Điện – Điện tử, ngành Cơ khí; xây dựng chuẩn đầu ra các ngành của khoa Nhiệt lạnh theo yêu cầu của Tổng cục GDNN.

- Quản lý thống nhất khung chương trình đào tạo các bậc đào tạo của tất cả các ngành.

- Triển khai việc tuyển sinh và tổ chức đào tạo thí điểm 1 lớp (18 sinh viên) ngành Công nghệ Ô tô (1/22 nghề chất lượng cao cấp độ quốc tế của Bộ Lao động Thương binh và Xã hội) theo bộ chương trình chuyển giao từ CHLB Đức, 4 giảng viên khoa Động lực được Tổng cục GDNN cử đi tập huấn tại CHLB Đức tham gia trực tiếp giảng dạy ngành Công nghệ Ô tô theo chuẩn quốc tế tại Trường;

- Khoa Động lực và khoa Nhiệt lạnh phối hợp xây dựng chuẩn đầu ra đối với các ngành Sơn tĩnh điện, Mạ và Sửa chữa và Bảo trì Nhiệt lạnh.

- Việc triển khai xây dựng và thẩm định chương trình đào tạo, đảm bảo có ít nhất 02 đơn vị sử dụng lao động cùng tham gia xây dựng và thẩm định chương trình đào tạo.

- Chương trình đào tạo đã thể hiện đầy đủ yêu cầu tối thiểu về cơ sở vật chất, đội ngũ giảng viên nhằm đảm bảo chất lượng đào tạo.

- 100% giáo trình được biên soạn hoặc lựa chọn, thẩm định, ban hành, đánh giá và cập nhật theo quy định.

3.3. Phát triển, mở rộng ngành, nghề đào tạo:

- Nhà trường hiện có 10 khoa chuyên môn, đào tạo 50 ngành nghề (hệ GDNN), trong đó có 07 nghề được Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội phê duyệt là nghề trọng điểm với các cấp độ quốc gia, khu vực và quốc tế. Đào tạo 88 chương trình đào tạo trình độ trung cấp và trình độ cao đẳng theo danh mục mã ngành nghề cấp IV của Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội.

- Trong năm, Nhà trường được Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp, Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội được cấp phép bổ sung 10 ngành, nghề theo nhu cầu xã hội, gồm: Sửa chữa máy tàu thủy, Sửa chữa máy nâng chuyển, Đồ họa đa phương tiện, Truyền thông và mạng máy tính, Quản trị du lịch MICE, Quản trị lữ hành, Quản trị khách sạn, Quản trị nhà hàng (CĐ)/Ngành vụ nhà hàng (TC), Kỹ thuật làm bánh và Công nghệ Kỹ thuật điện tử - truyền thông (CĐ)/ Công nghệ Kỹ thuật điện tử - viễn thông (TC).

3.4. Tổ chức đào tạo gắn kết với doanh nghiệp

Nhà trường xác định doanh nghiệp giữ vai trò rất quan trọng trong lĩnh vực đào tạo nghề nghiệp, nên hàng năm trường liên tục phát triển mối quan hệ hợp tác với doanh nghiệp theo định hướng nâng cao chất lượng đào tạo.

Các hình thức liên kết đào tạo với doanh nghiệp:

- Đào tạo theo nhu cầu doanh nghiệp:

Hoạt động đào tạo theo nhu cầu doanh nghiệp đã được Nhà trường tổ chức từ nhiều năm nay dưới các hình thức: đào tạo ngắn hạn, bồi dưỡng tập huấn, ôn tập và thi cấp chứng chỉ bậc thợ, hàng năm tổ chức đào tạo cho khoảng 2.500 học viên đến từ các công ty, xí nghiệp trên địa bàn Thành phố như: Khu Chế xuất Tân Thuận; Công ty Cổ phần Nakycos, Khu Công nghiệp Tân Phú Trung; Công ty TDK Machining Việt Nam; Công ty TNHH Thiết bị lạnh và cách nhiệt TST; Nhà máy Z756 Khu Công nghiệp quốc phòng Long Bình....

Hiện nay, Trường đang đào tạo trình độ trung cấp (khóa 2018, khóa đào tạo 1 năm và khóa đào tạo 3 năm) cho Tổng công ty Điện lực thành phố với tổng số học viên là 76 người, trong đó 35 học viên đã tốt nghiệp.

- Đào tạo kép

Mô hình “Đào tạo kép” được tổ chức đào tạo theo phương thức: 70% thời gian học tại trường (lý thuyết và thực hành căn bản) và 30% thời gian thực hành chuyên sâu tại doanh nghiệp. Trường tổ chức đào tạo cho 330 sinh viên, trong đó hợp đồng liên kết đào tạo với công ty TNHH Lập Phúc là 150 sinh viên khoa Cơ khí, trình độ cao đẳng, thời gian đào tạo 2,5 năm. Tại công ty Cổ phần may Bình Minh với 180 sinh viên cao đẳng khoa May – Thời trang, khóa học có thời gian đào tạo 2,5 năm. Các sinh viên thuộc khóa 2017, đã tốt nghiệp, hiện nay Nhà trường tiếp tục triển khai đến các khoa khác và khóa khác trong Nhà trường.

- Đào tạo song hành

Một bước tiến mới trong hoạt động liên kết đào tạo với doanh nghiệp của Nhà trường là đào tạo song hành, năm 2020, giảng viên của Trường đã được cử đi tập huấn tại công ty VinFast, chương trình đào tạo do Nhà trường và công ty VinFast phối hợp thực hiện phù hợp với Luật Giáo dục nghề nghiệp, hiện Trường

đang thực hiện tuyển sinh khóa đào tạo đầu tiên trong năm học 2020-2021. Về hình thức hợp tác, học viên sẽ được đào tạo song hành hai giai đoạn, mỗi giai đoạn kéo dài không quá 15 tháng. Trong đó, giai đoạn 1 học viên sẽ học tại trường, sau đó trường sẽ giới thiệu những học viên đạt yêu cầu về kiến thức, kỹ năng tham gia cuộc thi tuyển chuyển tiếp giai đoạn 2 do công ty VinFast tổ chức tại nhà máy của họ.

Nhà trường nhận thấy rằng, mô hình đào tạo song hành đem lại nhiều lợi ích thiết thực, không chỉ thể hiện sự gắn kết, đồng hành của cơ sở giáo dục nghề nghiệp với doanh nghiệp, mà còn góp phần thúc đẩy sự phát triển năng lực của đội ngũ giảng viên, vì vậy Trường đang tiếp tục triển khai thực hiện ký kết với một số doanh nghiệp có uy tín và năng lực, cụ thể, Trường đã ký Bản ghi nhớ với Tập đoàn Toyota Logistics, Honda Win, Mitsubishi, Mercedes-Benz...

4. Công tác khảo thí, kiểm định chất lượng giáo dục

4.1. Công tác khảo thí

- Thực hiện đầy đủ chế độ báo cáo, kiểm tra về công tác Khảo thí theo quy định của Sở Lao động – Thương binh và Xã hội và của Nhà trường
- Đến tháng 7/2020 đã triển khai thực hiện 39 bộ đề thi trắc nghiệm online với hơn 7.000 câu hỏi, có trên 800 học phần được tổ chức thi tự luận và trắc nghiệm trên giấy, đã bổ sung hơn 1500 đề thi tự luận dạng file word vào ngân hàng đề thi của trường.
- Tiếp tục phát huy những ưu điểm của việc tổ chức chấm thi trắc nghiệm trên máy, như: công bằng, khách quan, giảm thời gian chấm thi, kể từ năm học 2019-2020 Nhà trường tiếp tục duy trì thực hiện chấm thi trắc nghiệm trên giấy bằng máy, kết quả trong năm đã có 7.571 bài thi của 75 học phần thi trắc nghiệm trên giấy.

4.2. Công tác kiểm định chất lượng

- Triển khai vận hành hệ thống đảm bảo chất lượng ISO 9001: 2015, sau 01 năm thực hiện, Nhà trường được Tổ chức Afnor đánh giá công nhận đạt chuẩn quản lý theo tiêu chuẩn ISO 9001: 2015 đến tháng 10/2021.
- Tháng 11/2019, Trường được Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội lựa chọn đánh giá 08/88 trường cao đẳng trên toàn quốc theo tiêu chí Trường chất lượng cao, kết quả trường cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh đạt 89/100 điểm và đang chờ Quyết định công nhận Trường chất lượng cao của quốc gia.
- Hiện nay, Trường đang tổ chức công tác tự đánh giá cơ sở giáo dục nghề nghiệp, đã hoàn thành báo cáo tự đánh giá và gửi về Cục Kiểm định Giáo dục nghề nghiệp, chuẩn bị minh chứng, phục vụ đánh giá ngoài cơ sở giáo dục nghề nghiệp vào tháng 10/2020.
- Hàng năm, thu thập ý kiến tối thiểu 10 đơn vị sử dụng lao động về mức độ đáp ứng của người tốt nghiệp đang làm việc tại đơn vị sử dụng lao động và sự phù hợp của chương trình đào tạo với thực tiễn sản xuất, kinh doanh, dịch vụ.

- Kết quả thu thập ý kiến có 80% đơn vị sử dụng lao động đánh giá hài lòng với kiến thức, kỹ năng, năng lực tự chủ và trách nhiệm nghề nghiệp của người tốt nghiệp làm việc tại đơn vị sử dụng lao động

5. Công tác nghiên cứu khoa học, hợp tác quốc tế

5.1. Nghiên cứu khoa học

- Tổng số đề tài khoa học và công nghệ cấp trường đăng ký là 14 đề tài với tổng kinh phí 1.136.347.100 đồng và 8.592 giờ hoạt khoa học và công nghệ.

- Tổng số đề tài khoa học và công nghệ cấp trường được nghiệm thu là 02 đề tài.

- Tổng số đề tài khoa học và công nghệ cấp Trường do Sinh viên thực hiện là 13 đề tài. Góp phần tham gia cùng cả nước chung tay phòng, chống dịch COVID, với sự động viên, khuyến khích của Nhà trường, Giảng viên khoa Điện – Điện tử đã hỗ trợ, hướng dẫn HSSV chế tạo thành công máy đo thân nhiệt tích hợp máy rửa tay tự động, hoạt động song song, rút gọn được thời gian tiếp xúc, đưa vào sử dụng kịp thời, rất hiệu quả.

- Số bài viết sáng kiến xếp loại đạt yêu cầu trở lên: 147/147 bài viết.

- Số Bài báo khoa học đăng trên các tạp chí chuyên ngành: 12 bài (trong đó có 01 bài báo đăng trên tạp chí quốc tế).

- Tham gia hội thi thiết bị đào tạo tự làm cấp Thành phố do Sở Lao động – Thương binh & Xã hội tổ chức: Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng đạt giải nhất toàn đoàn, đạt 02 giải nhất, 01 giải nhì và 02 giải khuyến khích cá nhân. Tại hội thi thiết bị đào tạo tự làm toàn quốc, 05 mô hình của Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng tham gia đều đạt giải cao (3 giải nhất và 2 giải nhì) góp phần cho đoàn dự thi của thành phố đạt giải nhì toàn đoàn.

- Trường đã tổ chức thành công Hội thảo khoa học COSS2019, mang tầm quốc tế với chủ đề “Quản trị Nhà trường thông minh trong bối cảnh Cách mạng công nghiệp 4.0”, có sự tham gia của các doanh nghiệp, cơ sở giáo dục trong và ngoài nước, giảng viên và học sinh sinh viên của Trường, trong đó có 51 bài tham luận.

5.2. Hợp tác quốc tế

- Tiếp tục triển khai thực hiện dự án đào tạo kỹ thuật viên trong lĩnh vực thang máy và thang cuốn do tập đoàn Kone, Phần Lan, ngân hàng Đầu tư và Phát triển Đức tài trợ tổng giá trị tương đương 15 tỷ đồng. Dự án được sự phê duyệt theo quyết định số 2225/QĐ-UBND ngày 09 tháng 5 năm 2017 của Ủy Ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh.

- Nhà trường đã triển khai thực hiện Dự án BAKE hợp tác với công ty TNHH Liên doanh Saf-Việt của Pháp, thời gian thực hiện trong 02 năm từ năm 2019 đến năm 2021. Thông qua việc hợp tác, phía công ty sẽ tổ chức lớp đào tạo nghề bánh căn bản miễn phí cho người học có hoàn cảnh khó khăn, chưa có việc làm ổn định. Lớp học được đầu tư trang bị cơ sở vật chất hiện đại trị giá 334.629 EURO (tương đương 9 tỉ đồng VN).

6. Công tác phát triển cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học

6.1. Phát triển cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Trong năm học Nhà trường thực hiện trang bị thiết bị đào tạo cho các khoa Xây dựng, Động lực, Cơ khí, Nhiệt – Lạnh, Điện - Điện tử với tổng số tiền 13.546.785.094 đồng đảm bảo phục vụ nhu cầu đào tạo.

- Thiết bị đào tạo tại các khoa nghề được đảm bảo an toàn, vệ sinh sạch sẽ, giảng dạy theo thời khóa biểu, 100% thiết bị đưa vào phục vụ giảng dạy sử dụng đúng mục đích.

- Công tác bảo trì, bảo dưỡng thiết bị thực hiện theo định kỳ, thực hiện sổ ghi lý lịch máy, tình trạng thiết bị, trước các buổi học giảng viên hướng dẫn thực hành kiểm tra, vận hành thiết bị để bảo đảm an toàn trong suốt thời gian giảng dạy.

- Số lượng phòng học lý thuyết, xưởng thực hành, phòng học chuyên môn hóa đáp ứng nhu cầu giảng dạy cho các chương trình đào tạo tại trường.

- Ban An toàn lao động thực hiện nhiệm vụ kiểm tra an toàn - vệ sinh lao động - phòng chống cháy nổ trong nhà trường, công tác kiểm tra được thực hiện nghiêm túc, chỉ ra những tồn tại và đề xuất các biện pháp an toàn trong quá trình sử dụng thiết bị phục vụ công tác chuyên môn đào tạo.

6.2. Vật tư thực tập

- Vật tư thực tập tại các khoa nghề được cấp phát theo định mức quy định và tiến độ đào tạo, hồ sơ cập nhật đầy đủ, rõ ràng. Tại các khoa nghề đều có sổ theo dõi sử dụng vật tư phục vụ giảng dạy.

- Vật tư được sắp xếp gọn gàng, hợp lý, thuận tiện cho việc giảng dạy bài tập thực hành.

7. Công tác Công đoàn, đoàn thanh niên; công tác sinh viên

7.1. Công đoàn

- Công đoàn đã phát huy tốt việc phối hợp thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở; tổ chức tốt Hội nghị CB,CC,VC, tham gia xây dựng các quy định, quy chế làm việc; Quy chế chi tiêu nội bộ, Quy chế thực hiện 3 công khai; Quy chế phối hợp giữa Hiệu trưởng và Ban Chấp hành công đoàn cơ sở; Ban thanh tra nhân dân hoạt động theo quy định; giám sát thực hiện và chủ động tham gia quản lý, xây dựng mối quan hệ lao động hài hòa, ổn định.

- Tổ chức tuyên truyền kịp thời các nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước tới cán bộ công chức, viên chức và người lao động trong trường, từng bước nâng cao hiểu biết pháp luật, ý thức kỷ luật lao động. Tích cực xây dựng Đảng, chính quyền trong sạch vững mạnh. Tích cực tham gia góp ý xây dựng văn kiện đại hội đảng bộ trường và đại hội đảng bộ các cấp.

- Đã tổ chức thăm hỏi, tặng quà cho đồng nghiệp bị bệnh nan y, gia cảnh có nhiều khó khăn, CB-GV-NV nghỉ hưu đầy đủ và kịp thời...

- Đẩy mạnh phong trào thi đua “Dạy tốt – học tốt”; “Lao động giỏi, lao động sáng tạo”.

- “Xây dựng nhà trường nề nếp, kỷ cương, xanh – sạch – đẹp, bài trừ tệ nạn ma túy, tệ nạn xã hội trong học đường” với phong trào thi đua: “Xây dựng trường học thân thiện, Học sinh tích cực”. Tiếp tục tổ chức thực hiện sâu rộng cuộc vận động “Dân chủ - Kỷ cương - tình thương - trách nhiệm” gắn với việc thực hiện

các hoạt động thường xuyên như: “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

- Công đoàn tích cực tham gia các hoạt động của Ngành, như: Hội thao truyền thống do Công đoàn Ngành tổ chức chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. Kết quả đạt 01 giải ba môn cầu lông đôi nam; 01 giải ba môn cầu lông đôi nam nữ; Tham gia Hội thi ẩm thực 3 miền, tham gia Hội thi viết về tấm gương dân vận khéo năm 2019 đạt giải nhất, tham gia hội thi viết về gương sáng Đảng viên, ...

- Việc xây dựng chương trình, kế hoạch hoạt động cho từng tháng, quý, năm học; đánh giá và xếp loại công đoàn của đơn vị được thực hiện đúng chức năng, nhiệm vụ theo quy định.

7.2. Đoàn thanh niên, hội sinh viên

- Đã vận động được hơn 600 triệu đồng tổ chức các hoạt động chiến dịch tình nguyện Mùa hè xanh năm 2019, như: Thăm hỏi và tặng quà 03 Mẹ Việt Nam Anh hùng, 02 Gia đình Chính sách; tổ chức Lễ kỷ niệm 72 năm ngày Thương binh – Liệt sĩ (27/7/1947 - 27/7/2019); trao tặng 30 ghế đá tại 05 huyện ngoại thành; trao tặng và lắp đặt 10 bộ máy vi tính thực hiện công trình “Máy tính cũ, tri thức mới”; lắp đặt 07 km đường điện chiếu sáng công trình thanh niên “Thắp sáng đường quê”; xây dựng 01 Nhà tình thương; sửa chữa 01 nhà tình nghĩa; hướng dẫn, tiếp đón hơn 10.000 phụ huynh, học sinh đến trường làm hồ sơ tuyển sinh 2019; trao tặng 2000 cuốn tập trắng, 2000 cuốn tập kiểm tra dành cho các em thiếu nhi; xây dựng 01 nhà tình bạn Sinh viên Lâm Thị Huyền Trân...

- Đã vận động được hơn 300 triệu đồng tổ chức các hoạt động chiến dịch Xuân tình nguyện năm 2020, như: trao tặng và hỗ trợ 50 vé xe miễn phí dành cho sinh viên khó khăn; Thăm hỏi và tặng quà cho 04 mẹ Việt Nam Anh hùng; Trao tặng 01 ti vi treo tường; 100 quyển sách về chủ đề “Kiến thức khoa học” của nhà xuất bản Kim Đồng; lì xì Tết (120 người, mỗi bao 50 ngàn); 500kg gạo, sữa, mì tôm, bánh kẹo, dầu ăn cho Mái ấm Thiện Duyên, TP. HCM; tổ chức chương trình hiến máu tình nguyện với 150 đơn vị máu được hiến tặng; trao tặng 400 phần quà cho các hộ gia đình khó khăn, dân tộc thiểu số, người vô gia cư; trao tặng 2000 tập trắng và 30 suất học bổng cho học sinh khó khăn hiếu học; thăm và tặng quà nhân dân vùng căn cứ của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh Thành phố Hồ Chí Minh; thăm hỏi và tặng quà cho học sinh, Sinh viên không về quê đón tết Nguyên đán; phối hợp khoa Điện – Điện tử hỗ trợ cho 32 học sinh, sinh viên có hoàn cảnh khó khăn trong dịp Tết Nguyên đán Canh tý năm 2020....

- Tổ chức tuyên dương danh hiệu 02 “Nhà giáo trẻ tiêu biểu”, 07 “Cán bộ, viên chức trẻ, giỏi, thân thiện” cấp trường và 11 Học sinh đạt danh hiệu 3 rèn luyện cấp trường.

- Trong năm học đã tổ chức 02 lớp đối tượng đoàn và đã phát triển mới 511 Đoàn viên.

- Giới thiệu 08 Đoàn viên ưu tú đưa vào diện đối tượng Đảng và giới thiệu kết nạp 06 Đảng viên mới.

- Đã vận động hơn 750 triệu đồng và trao tặng hơn 300 suất học bổng với mỗi suất 02 triệu đồng/suất.

- Đã tổ chức các cuộc thi chào mừng các ngày lễ lớn, như: tổ chức cuộc thi “Tìm hiểu về tiểu sử Anh hùng Lý Tự Trọng và truyền thống trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh” có hơn 500 lượt dự thi; cuộc thi trực tuyến chào mừng Kỷ niệm 45 năm giải phóng Miền Nam thống nhất đất nước (30/4/1975-30/4/2020) và chào mừng Kỷ niệm 130 năm Ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh (19/5/1890 - 19/5/2020) có 1273 lượt dự thi; cuộc thi “50 năm thực hiện di chúc của Bác và 3 năm thực hiện Chỉ thị 05 của Bộ Chính Trị” có 1580 lượt dự thi; cuộc thi trực tuyến tìm hiểu về Đảng Cộng Sản Việt Nam Chào mừng Kỷ niệm 90 năm thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam (03/02/1930 – 03/02/2020) có hơn 567 lượt dự thi; Vận động Đoàn viên, thanh niên tham gia cuộc thi kỷ niệm 90 năm Ngành Tuyên giáo với 6093 lượt dự thi.

- Vận động 120 ghế đá trao tặng các trường THCS, THPT và 05 huyện ngoại thành.

- Vận động đoàn viên, thanh niên tham gia hiến máu tình nguyện đạt 750 đơn vị máu.

- Tổ chức các hoạt động thể dục thể thao, văn hóa văn nghệ: Hội thao sinh viên ký túc xá năm học 2019-2020; 09 Liên chi Đoàn khoa đồng loạt tổ chức giải bóng đá truyền thống cấp khoa; tổ chức giải bóng đá truyền thống Cúp Lý Tự Trọng năm 2019; tổ chức chuỗi các hoạt động chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 và khai giảng năm học 2018-2019: đã thu hút hơn 50 đội đến từ các khoa, thu hút hơn 3000 học sinh, sinh viên tham gia gồm các bộ môn như: Bóng đá, Bóng rổ, Bóng chuyền, chuyền thun, Kéo Co; Tổ chức giải bóng đá học sinh Trung cấp hệ 9+ lần 1 năm học 2019-2020. Tham gia giải có 52 đội tuyển, với hơn 624 vận động viên...

- Phối hợp cùng các Liên chi Đoàn khoa, Chi Đoàn lớp tổ chức 05 ngày thứ 7 tình nguyện và chủ nhật xanh thu hút hơn 8000 lượt tham gia của học sinh, sinh viên...

- Trao tặng 500 phần quà, gồm: Gạo, mì tôm, dầu ăn, muối, nước tương... mỗi phần 300.000đ đến 5000.000đ/ phần quà và 05 suất học bổng dành cho sinh viên có hoàn cảnh khó khăn bị ảnh hưởng dịch Covid-19.

- Vận động hỗ trợ sinh viên Biện Tân Phúc, lớp 18C1-TKD1 khoa Công nghệ Thông tin bị tai nạn giao thông (dập nát một chân, buộc phải tháo khớp) trong quá trình đi làm thêm (Chạy Grab giao hàng). Ban Thường vụ Đoàn trường đã đề xuất Hiệu trưởng trao tặng 100% học bổng là học phí. Ngoài ra, Ban Thường vụ Đoàn trường đã hỗ trợ đột xuất 2.000.000đ từ quỹ học bổng “Lý Tự Trọng – Tiếp bước đến trường”, vận động quý thầy, cô đóng góp hỗ trợ hơn 68.350.000 đ (Sáu mươi tám triệu ba trăm năm mươi nghìn đồng), vận động Doanh nghiệp hỗ trợ kinh phí lắp đặt chân giả với số tiền 40.000.000đ (Bốn mươi triệu đồng). Tổng kinh phí hỗ trợ hơn 120.000.000đ (Một trăm hai mươi triệu đồng).

7.3. Công tác sinh viên

- Hàng năm, Nhà trường tổ chức Hội thi học sinh sinh viên giỏi nghề cấp khoa nhằm chọn lựa, tìm ra những học sinh xuất sắc tham dự kỳ thi giỏi nghề cấp thành phố. Trong năm học 2019-2020, Học sinh - Sinh viên của Trường tham dự thi Kỳ thi tay nghề cấp Thành phố do Sở Lao động Thương binh và Xã hội Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức, kết quả: 05 Sinh viên đạt giải nhất, 04 Sinh viên đạt giải ba, 07 Sinh viên đạt giải khuyến khích và 19 Sinh viên được công nhận tay nghề giỏi.

- Căn cứ các tiêu chuẩn và tiêu chí xét tuyên dương học sinh, sinh viên trong Công văn số 404/TCGDNN-HSSV ngày 26/02/2020 của Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp và Công văn số 563/TCGDNN-HSSV ngày 13/3/2020 của Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp về việc hướng dẫn tiêu chí xét chọn học sinh, sinh viên các cơ sở Giáo dục nghề nghiệp xuất sắc, tiêu biểu năm 2020, Nhà trường đã thực hiện bình chọn và hoàn thành hồ sơ báo cáo về Sở Lao động – Thương binh và Xã hội xem xét ra quyết định khen thưởng.

- HSSV được hưởng đầy đủ các chế độ chính sách theo quy định như trợ cấp xã hội, miễn giảm học phí, xác nhận vay vốn ưu đãi, tạm hoãn nghĩa vụ quân sự và hưởng các chế độ chính sách ưu đãi ở địa phương. Các chế độ này được triển khai phổ biến ngay từ đầu năm học và được thực hiện công khai, công bằng trong HSSV. Trong năm học 2019-2020 Trường đã xác nhận 545 lượt HSSV vay vốn; 09 lượt HSSV được xác nhận ưu đãi giáo dục; đã xét trợ cấp xã hội cho 02 HSSV với tổng số tiền 2.400.000 đồng; Miễn giảm học phí cho 4.151 HSSV với tổng số tiền là 28.696.000.000 đồng. Mỗi học kỳ căn cứ kết quả học tập và rèn luyện trường cấp học bổng khuyến khích học nghề cho HSSV, trong HK.I/2019-2020 trường đã cấp học bổng khuyến khích học nghề cho 255 HSSV với tổng số tiền là 459.625.000 đồng (do dịch Covid nên HKII/2019-2020 chưa kết thúc nên chưa có điểm tổng kết).

- Ngoài nguồn kinh phí từ ngân sách, kinh phí học bổng của HSSV của Trường còn tranh thủ từ nguồn tài trợ của các DN, cá nhân trong và ngoài trường, đặc biệt là cựu HSSV.

- Để thúc đẩy phong trào thi đua học tập, rèn luyện, hoạt động xã hội và động viên, khuyến khích kịp thời HSSV đạt kết quả cao trong học tập, rèn luyện, Nhà trường đã tích cực hỗ trợ kịp thời cho HSSV trong quá trình học tập tại trường để các em hoàn thành nhiệm vụ học tập, đầu năm học trong tuần giáo dục định hướng Nhà trường tổ chức triển khai các quy định về khen thưởng HSSV đạt kết quả cao trong học tập và rèn luyện, quy định về khen thưởng cán bộ lớp, chương trình công tác Đoàn, Hội. Nhà trường đã thực hiện công tác khen thưởng kịp thời nhằm động viên, khuyến khích HSSV, cụ thể: Khen thưởng cho thủ khoa trong kỳ tuyển sinh với số tiền 5.000.000 đồng/HSSV, khen thưởng cho HSSV đạt loại xuất sắc, giỏi, khá năm học với số tiền là 700.000 đồng/HSSV/suất. Ngoài ra các em còn được nhận học bổng khi đạt kết quả khá, giỏi, xuất sắc trong học kỳ và năm học, với số tiền là 2.375.000 đồng/HSSV/Suất, khen thưởng cán bộ lớp tích cực với số tiền là 500.000 đồng/HSSV/năm, khen thưởng HSSV đạt

giải trong các kỳ thi giỏi nghề. Để tạo điều kiện cho HSSV hoàn thành nhiệm vụ học tập Nhà trường tổ chức miễn giảm học phí cho HSSV có hoàn cảnh khó khăn, con CB, GV, NV của trường, xây dựng nhà tình bạn, nhà tình thương, thành lập đường dây nóng tiếp nhận thông tin và hỗ trợ HSSV.

- HSSV của trường được tôn trọng và đối xử bình đẳng, không phân biệt giới tính, tôn giáo, nguồn gốc xuất thân. Căn cứ vào quy chế, hướng dẫn, chỉ tiêu tuyển sinh được giao, trường đã tiến hành công tác tuyển sinh theo đúng quy định; trường đã xây dựng các thông tin về tuyển sinh đối với từng bậc hệ đào tạo: Hình thức tuyển sinh, đối tượng, vùng tuyển, chỉ tiêu, thủ tục đăng ký và thời gian nộp hồ sơ. Toàn bộ thông tin tuyển sinh được công bố rộng rãi trên: website, bảng văn bản, báo chí, tờ rơi... Trên cơ sở văn bản pháp luật và quy định của Bộ-Ngành, Nhà trường đã xây dựng và ban hành nội quy đối với HSSV, nội quy KTX. Trường đã tổ chức các buổi đối thoại với SV để lắng nghe, ghi nhận tình hình và giúp đỡ, hỗ trợ kịp thời các nhu cầu sinh hoạt, học tập của các em; Các hoạt động ngoại khóa, học tập và đánh giá kết quả học tập công bằng, công khai, HSSV được quyền kiến nghị với Nhà trường nhằm mục đích nâng cao chất lượng đào tạo và hoạt động xã hội. Để đảm bảo khách quan, chính xác và công bằng trong đánh giá kết quả học tập của HSSV, Nhà trường đã tiến khảo sát online lấy ý kiến 100% HSSV đối với hoạt động đào tạo sau mỗi đợt thi kết thúc môn học để kịp thời khắc phục những tồn tại, hạn chế và góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy của trường.

- Nhà trường đã tạo điều kiện thuận lợi để HSSV sinh hoạt, tập luyện văn nghệ, tham gia thể dục thể thao, tham gia các hoạt động xã hội; Ngoài học giáo dục thể chất hàng tuần, HSSV được tạo điều kiện để tập luyện sinh hoạt văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao. Để phục vụ nhu cầu hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, Trường có hội trường lớn với sức chứa 600 chỗ ngồi, 02 hội trường nhỏ với sức chứa 120 chỗ ngồi, 06 sân bóng đá mini, 03 sân bóng chuyền, 03 sân bóng rổ, Câu lạc bộ GYM, nhiều sân cầu lông, các câu lạc bộ phục vụ nhu cầu tập luyện thể dục thể thao và các hoạt động ngoại khóa cho HSSV; các hoạt động văn hóa, văn nghệ và thể dục thể thao được nhà trường triển khai có hệ thống không những ở cấp trường mà còn được tổ chức thường xuyên ở cấp khoa cho tất cả các lớp. Tham gia giải bóng đá SV cấp thành phố, giải bóng đá cúp Lý Tự Trọng hàng năm, giải bóng đá KTX; Cuộc thi KTX “Sạch đẹp – An toàn – văn minh”; các câu lạc bộ thể dục thể thao; ngày chủ nhật xanh hàng tuần, ngày thứ Bảy tình nguyện; Chiến dịch Xuân tình nguyện; Hội diễn văn nghệ chào mừng các ngày lễ lớn cùng những sự kiện trọng đại của nhà trường, ngày hội hiến máu tình nguyện hàng năm; các câu lạc bộ âm nhạc, Bóng đá, Dancer, Taekwondo, Vovinam, Cầu lông, Bóng rổ. Các hoạt động này đã góp phần rèn luyện sức khỏe, tạo môi trường văn hóa lành mạnh và bổ ích để HSSV học tập nâng cao chuyên môn, rèn luyện đạo đức.

- HSSV được đảm bảo an toàn trong khuôn viên nhà trường, Trường đã có những biện pháp hữu hiệu nhằm bảo vệ tài sản, trật tự, an toàn cho HSSV trong trường. Lực lượng bảo vệ chuyên trách gồm 11 người được trang bị đầy đủ trang phục và dụng cụ phục vụ công tác bảo vệ tài sản, trật tự an ninh một cách nghiêm

túc và thường xuyên, có quy định chức năng nhiệm vụ và quyền hạn đầy đủ, CB, NV phòng TTGD-CTSV với số lượng 15 thành viên, với chức năng nhiệm vụ quản lý HSSV toàn trường. Ngoài ra Trường có trung đội tự vệ gồm 30 cán bộ chiến sĩ, đặt dưới sự lãnh đạo của Đảng ủy và Ban Giám hiệu, đây là lực lượng trẻ, cơ động có vai trò chính trong các hoạt động giữ gìn trật tự, an toàn, an ninh trong trường. Nhà trường đã xây dựng các phương án tổ chức lực lượng cụ thể cho từng hoạt động; xây dựng và ký kết quy chế phối hợp với Công an phường 04, quận Tân Bình. Trường đã xây dựng các phương án bảo vệ trường, ngăn chặn hiện tượng thanh niên xấu ở địa phương vào gây mất an ninh trật tự, trộm cắp trong trường bằng cách ký kết phối hợp giữa Trường và Công an Phường 04 để bảo vệ trật tự cho CB, VC, NLD và HSSV, hỗ trợ giải quyết những sự vụ xảy ra, đảm bảo trật tự an toàn giao thông trước cổng trường. Trường kết hợp chặt chẽ với Cảnh sát PCCC quận 11 và thành phố tổ chức tập huấn, huấn luyện nghiệp vụ PCCC cho lực lượng chuyên trách của trường. Trường đã trang bị đầy đủ các phương tiện phòng cháy, chữa cháy tại chỗ như: bình khí CO₂, bình bột chữa cháy, thang sắt. Ngoài ra Trường còn có Ban kiểm tra an toàn lao động để thực hiện kiểm tra toàn diện công tác an toàn lao động, phòng cháy chữa cháy, vệ sinh môi trường và an toàn vệ sinh thực phẩm.

8. Bảo đảm công tác y tế trong Nhà trường

Nhà trường thực hiện các chính sách, quy định và chế độ khám chữa bệnh cho CB-GV-NV và SV về bảo hiểm y tế, vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm.

Tăng cường trang bị thiết bị, dụng cụ y tế và thuốc thiết yếu bảo đảm phục vụ cho công tác sơ cứu, cấp cứu và chăm sóc sức khỏe cho CB-GV-NV và SV tại Trung tâm y tế Nhà trường.

III. Đánh giá chung

1. Mặt mạnh:

- Nhìn chung, tình hình tư tưởng chính trị trong đội ngũ CB-GV-NV được giữ vững và ổn định. CB-GV-NV có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, có lối sống lành mạnh, năng động, sáng tạo, có ý chí vươn lên trong công việc và trong việc rèn luyện nhân cách, đạo đức lối sống, luôn gắn bó với nghề;

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị của trường đã được đầu tư đáng kể, đáp ứng nhu cầu đào tạo;

- Các phong trào thi đua, các cuộc vận động lớn trong Ngành được phát triển rộng rãi đi vào chiều sâu và thực chất hơn, phù hợp với thực tiễn đặt ra.

- Đề xuất được những chế độ chính sách và tổ chức được nhiều chương trình tự chăm lo trong nội bộ Trường.

- Tham gia các hội thi, các phong trào, các cuộc vận động do Thành phố và Công đoàn Ngành tổ chức và đạt được một số kết quả khá tốt.

- Công tác phát triển đoàn viên công đoàn giới thiệu cho Đảng đạt chỉ tiêu đề ra.

2. Tồn tại:

Quy mô của các đề tài NCKH chỉ ứng dụng ở cấp trường và cấp thành phố;

Chưa thực hiện chuyển giao công nghệ trong KH-CN. Các phòng thí nghiệm, trang thiết bị dạy học, phòng máy, xưởng thực hành, phòng học lý thuyết chưa đáp ứng việc nghiên cứu các công nghệ mới.

PHẦN B

PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2020-2021

1. Nâng cao nhận thức của đội ngũ cán bộ, giảng viên để thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị của trường

Trường đang phấn đấu xây dựng thành trường nghề chất lượng cao, việc được tham gia các dự án phát triển giáo dục nghề nghiệp của thành phố và quốc gia là vinh dự, cũng là động lực, đồng thời đặt ra những thách thức to lớn đối với trường vì các tiêu chuẩn, tiêu chí của một trường nghề chất lượng cao khá khắt khe so với điều kiện hiện có. Tập thể cán bộ lãnh đạo của trường đã xác định phải luôn nỗ lực hết sức mình, gắn kết và phát huy hết tiềm năng của đội ngũ, đồng thời bám sát và tranh thủ tốt nhất những chỉ đạo cũng như sự quan tâm hỗ trợ của Thành ủy, Ủy ban nhân dân thành phố, lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo, lãnh đạo Sở Lao động – Thương binh và Xã hội, để điều chỉnh kế hoạch chiến lược phát triển trường theo các mục tiêu xây dựng trường theo chuẩn chất lượng quốc gia và khu vực ASEAN.

2. Đổi mới công tác thông tin, tuyên truyền về các chủ trương, giải pháp thực hiện đổi mới toàn diện lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp

Thực hiện tuyên truyền về các chủ trương, giải pháp thực hiện đổi mới toàn diện lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp theo hướng chủ động, tích cực, hình thức phong phú để đưa thông tin nhanh chóng, chính xác, kịp thời đến với CBQL, GV, HS-SV.

Đổi mới công tác thông tin gắn với công tác cải cách hành chính, xây dựng hoàn chỉnh hệ thống hành chính điện tử và trang web của Trường, đảm bảo công khai, minh bạch về các quy trình, thủ tục; thường xuyên rà soát thủ tục hành chính và dịch vụ công; điều chỉnh kịp thời những văn bản, qui định, quy trình thực hiện không còn phù hợp để đáp ứng mô hình đào tạo theo yêu cầu mới.

3. Đầu tư hệ thống cơ sở vật chất, trang thiết bị, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong mọi hoạt động của trường

Đầu tư hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin hiện đại, thiết bị thông minh, ứng dụng công nghệ thông tin vào tất cả các hoạt động quản lý, điều hành, tổ chức đào tạo, xây dựng môi trường tương tác trên không gian mạng giữa nhà trường - gia đình- xã hội.

Tăng cường đầu tư xây dựng cơ sở vật chất như cải tạo cơ sở hạ tầng đường nội bộ, internet, camera giám sát, wifi, hệ thống nước, điện ngầm, cáp quang, PCCC,...; Nâng cấp cải tạo các phòng thí nghiệm, phòng thực hành, phòng làm việc, phòng server, phòng học, nâng cấp và hoàn thiện phần mềm

quản lý đào tạo PMT-EMS, hoàn chỉnh một số dịch vụ hành chính công trực tuyến, cổng thông tin dành riêng cho phụ huynh sinh viên

4. Đổi mới nội dung, hình thức và phương pháp thi, kiểm tra và đánh giá kết quả học tập

Thực hiện có hiệu quả nội dung chương trình của Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội nhằm phát triển năng lực và phẩm chất người học, phát triển hài hòa toàn diện giữa giáo dục đức, trí, thể, mỹ với dạy người, dạy chữ, dạy nghề.

Đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, phát huy khả năng sáng tạo của GV trong việc vận dụng các phương pháp dạy học mới, kết hợp hài hòa với phương pháp dạy học truyền thống để có ngày càng nhiều giờ dạy chất lượng.

Khuyến khích HSSV cách làm việc theo nhóm để nâng cao kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực hành nghề.

Tăng cường đào tạo trực tuyến các môn học trong chương trình đào tạo, tiến đến đào tạo trực tuyến thường xuyên để xây dựng nhà trường thông minh.

Thực hiện công tác thi và kiểm tra nghiêm túc, khoa học, đánh giá đúng thực lực của GV và HSSV để có những điều chỉnh phù hợp với từng đối tượng trong nhà trường. Đảm bảo công tác kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục, đánh giá trong, đánh giá ngoài theo đúng tiêu chí đánh giá đảm bảo chất lượng.

Nghiên cứu, tiếp cận hình thức thi tốt nghiệp cấp quốc gia, cấp quốc tế để có phương pháp tổ chức thi phù hợp.

5. Hoàn thiện chương trình, giáo trình phục vụ nhu cầu giảng dạy, học tập

- Hoàn thiện, cung cấp đủ giáo trình cho các mô-đun, môn học của chương trình đào tạo.

- Thư viện có đủ chương trình, giáo trình đã được phê duyệt; mỗi loại giáo trình có tối thiểu 05 bản in và đáp ứng được nhu cầu nghiên cứu, học tập của nhà giáo và người học; có đủ sách, tạp chí, tài liệu tham khảo tối thiểu 05 đầu sách/người học; 100% chương trình, giáo trình được số hóa và tích hợp với thư viện điện tử phục vụ hiệu quả cho hoạt động đào tạo.

- Trang bị phần mềm ảo mô phỏng thiết bị dạy học thực tế trong giảng dạy.

6. Đổi mới công tác quản lý giáo dục

Thực hiện sắp xếp cơ cấu tổ chức nhân sự của trường bám sát điều lệ trường Cao đẳng, đáp ứng thực tế yêu cầu nhiệm vụ của trường.

Thực hiện phân cấp quản lý giao quyền chủ động triển khai công việc cho từng thành viên cán bộ chủ chốt, theo dõi, giám sát việc thực hiện, báo cáo Lãnh đạo nhà trường.

Nhà trường kết hợp theo dõi, nắm bắt thông tin từ các đơn vị và cá nhân CB-GV-NV cùng HSSV để đôn đốc, nhắc nhở, điều chỉnh việc thực hiện nhiệm vụ, có đánh giá động viên, khuyến khích, khen thưởng kịp thời.

7. Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo

Hàng năm tổ chức đánh giá năng lực, sở trường của từng cá nhân để điều chỉnh, phân công nhiệm vụ, bố trí, quy hoạch cán bộ phù hợp nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác, thúc đẩy các hoạt động và chất lượng giáo dục toàn diện.

Tăng cường công tác đào tạo bồi dưỡng thường xuyên cho CB-GV-NV nêu cao tinh thần tự học, tự nghiên cứu, sáng tạo, cập nhật kiến thức, phương pháp giảng dạy mới để nâng cao chất lượng, hiệu quả giờ dạy và giờ làm việc nghiệp vụ.

Trên cơ sở chỉ tiêu được giao, các khoa, bộ môn lập kế hoạch chi tiết, cụ thể để tuyển chọn nhân sự giảng dạy đảm bảo số lượng và chất lượng.

Có chính sách thu hút, ưu đãi cán bộ từ các nguồn ngoài trường. Có chính sách quan tâm bồi dưỡng, ưu đãi đội ngũ cán bộ hiện có và chủ động xây dựng phát triển đội ngũ cán bộ kế cận.

CB-GV-NV phải đảm bảo đạt chuẩn về trình độ chuyên môn, lý luận chính trị, ngoại ngữ, tin học, quản lý giáo dục nghề nghiệp, kỹ năng nghề; giảng viên giảng dạy các môn chuyên ngành đạt trình độ ngoại ngữ bậc B1 trở lên theo khung tham chiếu Châu Âu (tương đương bậc 3/6 khung năng lực ngoại ngữ quốc gia). Riêng các GV dạy các ngành, nghề trọng điểm được chuyển giao từ nước ngoài tối thiểu phải đạt từ bậc B2 (bậc 4/6) trở lên hoặc theo thỏa thuận với các nước chuyển giao và định kỳ chuyển giao chương trình. GV thỉnh giảng tham gia giảng dạy bảo đảm đạt chuẩn chuyên môn, nghiệp vụ theo quy định.

8. Nâng cao chất lượng, hiệu quả nghiên cứu và ứng dụng khoa học công nghệ, đặc biệt là khoa học giáo dục và khoa học quản lý

Có chế độ khuyến khích cá nhân, đơn vị tham gia các hoạt động nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ. Coi trọng hoạt động nghiên cứu khoa học phục vụ cho nhiệm vụ dạy và học của Nhà trường, nghiêm chỉnh tuân thủ các quy định của Nhà nước;

Xây dựng chế độ khuyến khích các tác giả có kết quả nghiên cứu khoa học được công bố ở các tạp chí có uy tín ở nước ngoài hoặc có giá trị thực tiễn cao;

Tăng cường hợp tác với các Trường Đại học Cardiff Metropolitan (Vương quốc Anh) Trường Đại học Kojé, Trường Đại học Quốc gia Kunsan, Đại học Chosun (Hàn Quốc), Đại học bang Arizona và Đại học Ubiquity (Hoa Kỳ), Trường Cao đẳng City Glasgow;

Phối hợp với các doanh nghiệp hoàn thiện, đổi mới chương trình đào tạo gắn với nhu cầu của doanh nghiệp;

Tích cực phối hợp với doanh nghiệp tổ chức đào tạo và thi nâng bậc thợ cho công nhân, đào tạo theo đơn đặt hàng của doanh nghiệp;

Thông qua việc tổ chức các hội thảo, nắm bắt, thống nhất quan điểm về hoạt động giáo dục nghề nghiệp phù hợp với nhu cầu xã hội, gia tăng trách nhiệm xã hội của doanh nghiệp đối với hoạt động đào tạo nghề và sử dụng lao động.

9. Mở rộng mối quan hệ hợp tác trong và ngoài nước.

Nghiên cứu phát triển chương trình hợp tác với các trường đã ký kết; tăng cường trao đổi thông tin phục vụ hoạt động đào tạo, khoa học và công nghệ, trao đổi ấn phẩm, tài liệu và kết quả hoạt động đào tạo, khoa học và công nghệ; duy trì và tìm kiếm để mở rộng mối liên hệ với các đối tác có lợi cho việc quảng bá thương hiệu Nhà trường nhằm hỗ trợ công tác tuyển sinh và phát triển Nhà trường.

Tăng cường hợp tác quốc tế trong các hoạt động khoa học công nghệ, hội nghị khoa học cho GV.

Tích cực triển khai dự án đào tạo “Thợ điện xanh” giai đoạn 2 và tìm kiếm cơ hội mở rộng dự án lên tầm cao mới.

Phát triển mối quan hệ hợp tác bền vững với doanh nghiệp, nhằm góp phần nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực.

Chuẩn bị các điều kiện cần thiết để đảm bảo cho việc tham gia đăng ký kiểm định cơ sở giáo dục nghề nghiệp và chương trình đào tạo.

Trên đây là nội dung báo cáo tổng kết năm học 2019 – 2020 và phương hướng nhiệm vụ năm học 2020 – 2021 của Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo TP.HCM;
- Ban Giám hiệu;
- Lưu: VT; TCHCTH.

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Hữu Lộc